



La prehistoria puede aprenderse de forma amena.S.E.



Los niños se aproximaron a un tiempo muy lejano.S.E.

## Una amena e instructiva forma de acercarse a la Prehistoria

### ALTOARAGÓN

**HUESCA.-** La historia no tiene por qué ser aburrida. Prueba de ello es la actividad desarrollada al abrigo de la unidad didáctica de la prehistoria, en un aula de cinco años del Colegio Alcoraz de Huesca. Nos cuentan acerca de esta experiencia que en un principio se ambientó el aula con una gran cueva prehistórica, de dos metros de alto, en la que los alumnos imitaron pin-

turas rupestres, principalmente pintando en la pared las manos, en positivo y en negativo. Dibujos que también realizaron sobre otras superficies.

Además, estudiaron la vida de las gentes de la prehistoria y un día acudió al aula un experto en tallar piedra, quien efectuó una demostración de cómo tallaban las piedras para hacer herramientas. En otro momento, contaron con la aportación de una profesora de arqueología,

quien, entre otras cosas, les explicó cómo hacer excavaciones.

Todos los alumnos hicieron cerámica como los primitivos, se vistieron con pieles de animales o aprendieron cómo se alimentaban del tuétano de los huesos, entre otras cosas.

Esta forma tan amena de aprender les llevó también hasta Colungo para contemplar un museo de la prehistoria.

Divertida e instructiva experiencia.



Comprobaron las costumbres y forma de vida de nuestros ancestros.S.E.



Otra de las actividades.S.E.



Aprendieron con una sonrisa.S.E.



Y además de aprender, seguro, se divirtieron.S.E.

## Estudiantes de Barbastro se adentran en el saber con el Circo de la Ciencia

“¿Puede un disco subir por un plano inclinado? ¿Se puede construir un tren que levite sobre su vía?... Son sólo dos de las muchas preguntas que se propusieron en ‘El Circo de la Ciencia’, un espectáculo científico desarrollado recientemente en el Colegio Seminario ‘La Inmaculada’ de Barbastro, en el que los alumnos pasaron de la sorpresa al conocimiento científico. Unos 120 escolares barbastrenses de cuarto de ESO y Bachillerato, pertenecientes a los colegios ‘La Inmaculada’, ‘San Vicente de Paul’ y ‘Escuelas Pías’ de Barbastro disfrutaron de la expe-

riencia que tuvo lugar en los laboratorios del Colegio Seminario ‘La Inmaculada’, a cargo de un grupo de doce alumnos de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, responsable del proyecto. Todos los alumnos pasaron por los cuatro puestos temáticos -mecánica, gases y vacío, frío y química- en los que se realizaron varios números espectaculares y asombrosos que siempre tienen una explicación científica. Así, en el puesto de ‘Química’, los jóvenes trabajaron con ácidos base y fabricaron polímeros -plásticos y nylon-. En el de ‘Gases’, hicieron el vacío y cono-

cieron sus efectos, además de probar la influencia de los gases en el tono de voz. En el de ‘Mecánica’, vieron cómo un cono ascendía por un plano inclinado, aunque era un efecto visual, ya que en realidad descendía, y realizaron varios experimentos del principio de Arquímedes. Y, finalmente, en el de ‘Frío’ trabajaron con nitrógeno líquido a -196°C y comprobaron la aplicación del frío a metales magnéticos con un tren que circulaba sin tocar las vías, así como el frío destruía varias flores”.

Este es el relato literal que nos hacen desde el terreno.



El circo de la ciencia fue todo un espectáculo científico.S.E.