

GUÍA PORTAGE

I. PROGRAMA DE AUTOAYUDA

De 0 a 1 año

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
1.- Succiona y traga un líquido		
2.- Come alimentos licuados, por ejemplo cereal para bebé		
3.- Extiende las manos hacia el biberón		
4.- Toma alimentos colados cuando lo alimenta uno de los padres		
5.- Sostiene el biberón sin ayuda mientras bebe		
6.- Se lleva el biberón hacia la boca o lo rechaza empujándolo		
7.- Toma alimentos en puré cuando se los da uno de los padres		
8.- Bebe en taza que sostiene uno de los padres		
9.- Come alimentos semisólidos, cuando se los da uno de los padres		
10.- Se da de comer él solo con los dedos		
11.- Bebe en taza y la sostiene usando ambas manos		
12.- Se lleva a la boca una cuchara llena de alimento cuando se le ayuda		
13.- Extiende los brazos y las piernas cuando se le viste		

De 1 a 2 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
14.- Come solo con una cuchara		
15.- Bebe en taza sosteniéndola con una mano		
16.- Mete las manos en el agua y se da palmaditas en la cara, imitando al adulto		
17.- Se sienta en un orinal infantil y permanece durante unos minutos		
18.- Se pone un sombrero y se lo quita		
19.- Se quita los calcetines		
20.- Mete los brazos por las mangas y los pies por las piernas de los pantalones		
21.- Se quita los zapatos cuando los cordones están desatados		
22.- Se quita el abrigo cuando está desabotonado		
23.- Se quita los pantalones cuando están desabotonados		
24.- Sube y baja cremalleras grandes, sin enganchar el pie		
25.- Indica necesidad de ir al baño por medio de ademanes o palabras		

De 2 a 3 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
26.- Come solo con cuchara y taza derramando un poco		
27.- Toma una toalla de las manos del adulto y se seca las manos y la cara		
28.- Sorbe líquido de un vaso o taza usando una paja		
29.- Pincha la comida con tenedor		
30.- Mastica y traga únicamente sustancias comestibles		
31.- Se seca las manos sin ayuda cuando se le da una toalla		
32.- Avisa que quiere ir al baño, aunque no controle totalmente		
33.- Aprende a no babear		
34.- Orina y defeca en el orinal cuando lo sientan en ella en el tiempo oportuno		
35.- Se pone los zapatos		

36.- Se cepilla los dientes imitando al adulto		
37.- Se quita ropa sencilla que ya está desabrochada		
38.- Usa el baño para defecar, aunque no controla totalmente		
39.- Abre solo el grifo del agua		
40.- Se lava las manos y la cara con jabón cuando el adulto regula el agua		
41.- Avisa que quiere ir al baño controlando totalmente durante el día		
42.- Pone su abrigo en una percha colocada a la altura del niño		
43.- Controla la orina durante los periodos de sueño de día		
44.- Evita peligros como las esquinas de los muebles, escaleras sin baranda, etc		
45.- Usa servilleta cuando se le recuerda		
46.- Utiliza el comedor correctamente para comer		
47.- Sirve líquidos de una jarra pequeña al vaso, sin ayuda		
48.- Se desabrocha la ropa		
49.- Se lava solo las manos y piernas cuando se le baña		
50.- Se pone los calcetines, sin ayuda		
51.- Se pone el abrigo, el suéter y la camisa		
52.- Encuentra la parte delantera de la ropa		

De 3 a 4 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
53.- Come por sí solo toda la comida		
54.- Se pone camisas cerradas y ropa que tiene broches, con ayuda		
55.- Se limpia la nariz cuando se le recuerda		
56.- Se despierta seco un par de veces a la semana		
57.- Se viste y se desnuda sólo ayudándole a abrocharse		
58.- Se abrocha los broches y corchetes de la ropa		
59.- Se suena cuando se le recuerda		
60.- Evita peligros comunes, como cristales rotos, puntas, etc		
61.- Cuelga el abrigo en una percha y la cuelga en una barra cuando se le indica		
62.- Se cepilla los dientes cuando se le indica		
63.- Desabotona botones grandes		
64.- Se pone las botas		
65.- Busca un paño para limpiar cualquier cosa que haya derramado		
66.- Evita venenos y otras sustancias peligrosas como detergentes, artículos limpieza, etc		
67.- Se desabotona la ropa		

De 4 a 5 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
68.- Se abotona la ropa		
69.- Retira sus platos y cubiertos de la mesa		
70.- Se pone las cremalleras totalmente sin ayuda		
71.- Se lava las manos y la cara		
72.- Emplea los cubiertos apropiados para comer		
73.- Se despierta durante la noche para ir al baño o controla durante la noche		
74.- Se limpia la nariz y se suena cuando lo necesita y sin necesidad de recordárselo continuamente		
75.- Se baña solo, debiendo ayudarle para la espalda, cuello y orejas		
76.- Emplea un cuchillo para untar sustancias blandas en la tostada		

77.- Se abrocha y desabrocha las hebillas del cinturón y de los zapatos		
78.- Se viste completamente abrochándose y abotonándose, pero con ayuda en el amarre de cintas		
79.- Se sirve la comida, con ayuda		
80.- Ayuda a poner la mesa		
81.- Se cepilla los dientes		
82.- Utiliza adecuadamente el baño, yendo por propia iniciativa y usándolo adecuadamente		
83.- Se peina o cepilla el pelo		
84.- Cuelga su ropa en la percha		
85.- Se pasea por la calle sin supervisión constante		
86.- Se ata los cordones de los zapatos		
87.- Tiene la responsabilidad de hacer una tarea casera semanal y la realiza cuando se le pide		
88.- Escoge la ropa adecuada según la temperatura y la ocasión		
89.- Cruza adecuadamente la calle, parándose en el borde y mirando en ambas direcciones		
90.- En la mesa tiene total autonomía		

De 5 a 6 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
91.- Se prepara un bocadillo		
92.- Ayuda diariamente en alguna tarea casera		
93.- Regula convenientemente la temperatura del agua para bañarse o ducharse		
94.- Va solo a la escuela, parque de juego, tiendas de la misma calle		
95.- Corta comidas blandas con el cuchillo		
96.- Abre por sí solo envases de leche, yogur		
97.- Coge, lleva y coloca en la mesa una bandeja con comida		
98.- Se amarra las cintas de la capucha u otra prenda que las tenga		
99.- Se abrocha el cinturón de seguridad en el coche		
100.- Tiene total autonomía en sus desplazamientos por el barrio		

II. ÁREA DE DESARROLLO MOTRIZ

De 0 a 1 año

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
1.- Alcanza un objeto colocado de 15 a 22 cm. delante de él		
2.- Coge un objeto sostenido a 8 cm. delante de él		
3.- Alcanza un objeto que está delante de él y lo coge		
4.- Alcanza un objeto preferido		
5.- Se pone un objeto en la boca		
6.- Apoya la cabeza y el pecho en los brazos cuando está boca abajo		
7.- Sostiene la cabeza y el pecho erguidos apoyados en un brazo		
8.- Toca e investiga objetos con la boca		
9.- Estando boca abajo, se voltea de lado y mantiene la posición el 50% de las veces		
10.- Se voltea boca arriba, estando boca abajo		
11.- Cuando está boca abajo se mueve hacia adelante (la distancia del largo de su cuerpo)		
12.- Estando boca arriba se rueda a un costado		
13.- Se pone boca abajo estando boca arriba		
14.- Se sienta cogiéndose de los dedos de un adulto		
15.- Voltea fácilmente la cabeza cuando el cuerpo está apoyado		
16.- Se queda sentado durante 2 minutos		
17.- Suelta un objeto deliberadamente para alcanzar otro		
18.- Recoge y deja caer objetos a propósito		
19.- Se sostiene de pie con un mínimo de apoyo		
20.- Estando de pie, salta mientras se le sostiene		
21.- Gatea para obtener un objeto (la distancia del largo de su cuerpo)		
22.- Se sienta apoyándose solo		
23.- Estando sentado se coloca en posición de gatear		
24.- Puede sentarse cuando está boca abajo		
25.- Se sienta sin apoyarse en las manos		
26.- Tira objetos al azar		
27.- Se mece hacia atrás y hacia adelante en posición de gatear		
28.- Se pasa un objeto de una mano a otra estando sentado		
29.- Sostiene en una mano dos cubos de 2,5 cm		
30.- Se pone de rodillas		
31.- Se pone de rodillas apoyándose en algo		
32.- Usa el pulgar y el índice como pinzas para recoger un objeto		
33.- Gatea		
34.- Estira la mano tratando de alcanzar algo cuando está en posición de gatear		
35.- Se pone de pie con un mínimo de apoyo		
36.- Se lame la comida que tiene alrededor de la boca		
37.- Se mantiene de pie solo durante un minuto		
38.- Vacía de golpe un objeto que está en un recipiente		
39.- Voltea, a la vez, varias páginas de un libro		
40.- Recoge con cuchara o pala		
41.- Coloca objetos pequeños dentro de un recipiente		
42.- Se sienta cuando está de pie		
43.- Aplauda		

44.- Camina con un mínimo de apoyo		
45.- Da unos cuantos pasos sin apoyo		

De 1 a 2 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
46.- Trepa las escaleras gateando		
47.- Se pone de pie cuando está sentado		
48.- Hace rodar una pelota imitando al adulto		
49.- Se trepa a una silla de adulto, se voltea y se sienta		
50.- Coloca 4 aros en una clavija		
51.- Saca tarugos de 2,5 cm. del tablero en el que están colocados		
52.- Coloca un tarugo de 2,5 cm. en un tablero perforado		
53.- Construye una torre de 3 bloques		
54.- Hace rayas con creyón (lápiz de cera, crayola) o con lápiz		
55.- Camina solo		
56.- Baja las escaleras gateando hacia atrás		
57.- Se sienta en una silla pequeña		
58.- Se pone en cuclillas y vuelve a ponerse de pie		
59.- Empuja y tira de juguetes mientras camina		
60.- Usa un caballito de mecer o una mecedora		
61.- Sube las escaleras con ayuda		
62.- Dobla la cintura para recoger objetos sin caerse		
63.- Imita un movimiento circular		

De 2 a 3 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
64.- Ensarta 4 cuentas grandes en 2 minutos		
65.- Da vueltas a las perillas de la puerta, manijas, etc		
66.- Salta en un sitio con ambos pies		
67.- Camina hacia atrás		
68.- Baja las escaleras caminando con ayuda		
69.- Arroja una pelota a un adulto que está a metro y medio de distancia sin que el adulto mueva los pies		
70.- Construye una torre de 5-6 bloques		
71.- Vuelve las páginas de un libro una por una		
72.- Desenvuelve un objeto pequeño		
73.- Dobla un papel por la mitad, imitando al adulto		
74.- Arma y desarma un juguete de piezas colocadas a presión		
75.- Desatornilla juguetes que encajen unos dentro de otros		
76.- Patea una pelota grande fija		
77.- Hace bolas de arcilla o de plastilina		
78.- Empuña un lápiz entre el pulgar y el índice apoyándolo en el dedo medio		
79.- Da una voltereta hacia delante con apoyo		
80.- Clava 5 de cada 5 tarugos		

De 3 a 4 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
81.- Arma rompecabezas de 3 piezas o un tablero de figuras geométricas		
82.- Corta con tijeras		
83.- Salta desde una altura de 20 cms		
84.- Patea una pelota grande cuando se le rueda hacia él		
85.- Camina de puntillas		
86.- Corre 10 pasos coordinando y alternando el movimiento de los brazos y los pies		
87.- Pedalea un triciclo una distancia de metro y medio		
88.- Se mece en un columpio cuando se le pone en movimiento		
89.- Sube a un tobogán de 1,20 a 1,80 m. y se desliza		
90.- Da volteretas hacia delante		
91.- Sube las escaleras alternando los pies		
92.- Marcha		
93.- Coge una pelota con las dos manos		
94.- Traza con plantillas siguiendo los contornos		
95.- Corta a lo largo de una línea recta de 20 cm. apartándose a lo más 6 mm. de la línea		

De 4 a 5 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
96.- Se mantiene en un pie sin ayuda de 4 a 8 segundos		
97.- Cambia de dirección al correr		
98.- Camina en una tabla manteniendo el equilibrio		
99.- Salta hacia delante 10 veces sin caerse		
100.- Salta sobre una cuerda suspendida a 5 cm. Del suelo		
101.- Salta hacia atrás 6 veces		
102.- Hace rebotar y coge una pelota grande		
103.- Hace formas de plastilina uniendo de 2 a 3 partes		
104.- Corta curvas		
105.- Atornilla objetos con rosca		
106.- Baja las escaleras alternando los pies		
107.- Pedalea un triciclo y da vuelta a una esquina		
108.- Salta en un pie 5 veces consecutivas		
109.- Recorta un círculo de 5 cm		
110.- Dibuja figuras simples que se pueden reconocer como una casa, un hombre, un árbol, etc		
111.- Recoge y pega formas simples		

De 5 a 6 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
112.- Escribe en letra de imprenta mayúsculas grandes, aisladas en cualquier parte del papel		
113.- Camina sobre una tabla y mantiene el equilibrio hacia adelante, hacia atrás y de lado		
114.- Brinca		
115.- Se mece en un columpio iniciando y manteniendo el movimiento		
116.- Dobla los dedos y se toca uno por uno con el pulgar		
117.- Puede copiar letras minúsculas		

118.- Trepa escaleras de mano o la escalera de un tobogán de 3m. de altura		
119.- Golpea un clavo con martillo		
120.- Hace rebotar una pelota y la controla		
121.- Colorea sin salirse de la línea el 95% de las veces		
122.- Recorta figuras en revistas o catálogos sin desviarse más de 6 mm. del borde		
123.- Usa un sacapuntas		
124.- Copia dibujos complejos		
125.- Arranca figuras simples de un papel		
126.- Dobla un papel cuadrado dos veces, diagonalmente, imitando al adulto		
127.- Coge con una mano un pelota suave o una bolsa de semillas que se le tira		
128.- Puede saltar la cuerda por sí solo		
129.- Golpea una pelota con un bate o palo		
130.- Recoge un objeto del suelo mientras corre		
131.- Patina hacia adelante 3 m		
132.- Monta en bicicleta		
133.- Se resbala en un trineo		
134.- Camina o juega en una piscina con el agua hasta la cintura		
135.- Conduce una patineta, empujándose con un pie		
136.- Salta y gira sobre un pie		
137.- Escribe su nombre con letra de imprenta en papel escolar usando las líneas		
138.- Salta de una altura de 30 cm. y cae en la punta de los pies		
139.- Se mantiene en un pie, sin apoyo, con los ojos cerrados por 10 segundos		
140.- Se cuelga durante 10 segundos de una barra horizontal		

ÁREA DE LENGUAJE

De 0 a 1 año

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
1.- Repite sonidos que hacen otros		
2.- Repite la misma sílaba dos o tres veces (ma, ma)		
3.- Responde a los ademanes con ademanes		
4.- Obedece una orden simple cuando va acompañada de ademanes		
5.- Cuando se le dice " no ", deja de hacer la actividad que está realizando, por lo menos momentáneamente, el 75 % de las veces		
6.- Responde a preguntas simples con una respuesta que no es oral		
7.- Combina dos sílabas distintas en sus primeros intentos de hablar		
8.- Imita los patrones de entonación de la voz de otros		
9.- Emplea una sola palabra significativa para designar algún objeto o persona		
10.- Hace sonidos como respuesta a otra persona que le habla		

De 1 a 2 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
11.- Dice 5 palabras diferentes		
12.- Pide "más"		
13.- Dice no hay más		
14.- Obedece 3 órdenes diferentes pero simples que no van acompañadas de ademanes		
15.- Puede dar o mostrar cuando se le pide		
16.- Señala 12 objetos familiares cuando se le nombran		
17.- Señala de 3 a 5 ilustraciones en un libro cuando se le nombran		
18.- Señala 3 partes de su cuerpo		
19.- Dice su propio nombre o apodo cariñoso cuando se le pide		
20.- Responde a la pregunta ¿qué es esto? con el nombre del objeto		
21.- Combina el uso de palabras y ademanes para manifestar sus deseos		
22.- Nombra a otros 5 miembros de la familia incluyendo animalitos domésticos		
23.- Nombra 4 juguetes		
24.- Produce el sonido del animal o emplea el sonido para nombrar al animal (vaca es muu-mu)		
25.- Pide algún tipo de alimento común nombrándolo cuando se le muestra (leche, galleta, pan)		
26.- Hace preguntas elevando la entonación de la voz al final de la palabra o frase		
27.- Nombra 3 partes del cuerpo en una muñeca o en otra persona		
28.- Responde a preguntas de alternativas sí/no con respuesta afirmativa o negativa		

De 2 a 3 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
29.- Combina sustantivos o adjetivos y sustantivos en frases de 2 palabras (pelota, silla)		
30.- Combina el sustantivo con el verbo en oraciones de 2 palabras (papá va)		
31.- Emplea una palabra cuando quiere ir al baño		
32.- Combina el verbo o sustantivo con "allí, aquí, en expresiones de 2 palabras (silla aquí)		
33.- Combina 2 palabras para expresar pertenencia (auto papá)		

34.- Emplea "no" en su lenguaje		
35.- Responde a la pregunta: "¿Qué está haciendo____ ¿ para referirse a actividades comunes		
36.- Responde a preguntas de "¿Dónde?"		
37.- Nombra sonidos familiares del ambiente		
38.- Entrega más de un objeto cuando se le piden, utilizando la forma plural (bloques)		
39.- Al hablar se refiere a sí mismo por su propio nombre		
40.- Señala la ilustración de un objeto común cuyo uso se describe (llega hasta 10 objetos)		
41.- Indica su edad con los dedos		
42.- Dice su sexo cuando se le pregunta		
43.- Obedece una serie de 2 mandatos relacionados		
44.- Emplea el gerundio del verbo (hablando)		
45.- Emplea formas regulares del plural (libro/libros)		
46.- Emplea constantemente algunas formas irregulares de verbos en el pasado (fui, hice)		
47.- Pregunta "¿Qué es esto (eso)?"		
48.- Controla el volumen de la voz el 90% de las veces		
49.- Emplea "este/esta" y "ese/esa" al hablar		
50.- Emplea "es" y "esta" al construir oraciones simples		
51.- Dice: "yo, mi, mío", en lugar de su propio nombre		
52.- Señala un objeto que "no es" (no es una pelota)		
53.- Responde a la pregunta "¿Quién?" dando un nombre		
54.- Emplea la forma posesiva de los sustantivos (de papá)		
55.- Emplea los artículos: "el, la, los, las, un, una, unos, unas)		
56.- Emplea algunos nombres de grupos (juguete, animal, comida)		
57.- Usa con pocas equivocaciones los verbos "ser", "estar" y "tener" en el presente		
58.- Describe los objetos diciendo que están "abiertos" o "cerrados"		

De 3 a 4 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
59.- Emplea correctamente "es" y "está" al iniciar una pregunta		
60.- Presta atención durante 5 minutos mientras se le lee un cuento		
61.- Lleva a cabo una serie de 2 ordenes que no se relacionan		
62.- Dice su nombre completo cuando se le pide		
63.- Responde a preguntas simples de "¿Cómo?"		
64.- Emplea los tiempos pasados de verbos regulares (salto, saltaba)		
65.- Relata experiencias inmediatas		
66.- Dice cómo se emplean objetos comunes		
67.- Expresa acciones futuras empleando "ir a", "tener que", "querer"		
68.- Cambia, apropiadamente, el orden de las palabras para formular preguntas (¿Puedo yo?)		
69.- Usa el imperativo cuando pide un favor		
70.- Cuenta 2 sucesos en el orden en que ocurrieron		

De 4 a 5 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
71.- Obedece una serie de ordenes de 3 etapas		
72.- Demuestra comprensión elemental de los verbos reflexivos y los usa al hablar		
73.- Puede encontrar un par de objetos/ilustraciones cuando se le pide		
74.- Emplea el futuro al hablar		
75.- Emplea oraciones compuestas (le pegue a la pelota y se rodó a la carretera)		
76.- Cuando se le pide puede encontrar la parte de "arriba" y la de "abajo" de los objetos		
77.- Emplea el condicional (podría, sería, haría)		
78.- Puede nombrar cosas absurdas en una ilustración		
79.- Emplea las palabras "hermano, hermana, abuelito, abuelita"		
80.- Dice la última palabra en analogías opuestas		
81.- Relata un cuento conocido sin la ayuda de ilustraciones		
82.- En una ilustración nombra el objeto que no pertenece a una clase determinada(uno que no es animal, etc.)		
83.- Dice si 2 palabras riman o no		
84.- Dice oraciones complejas (Ella quiere que yo entre porque..)		
85.- Dice si un sonido es "fuerte" o "suave"		

De 5 a 6 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
86.- Puede señalar algunos, muchos, varios		
87.- Dice su dirección		
88.- Dice el numero de su teléfono		
89.- Puede señalar el grupo que tiene más, menos o pocos		
90.- Cuenta chistes sencillos		
91.- Relata experiencias diarias		
92.- Describe la ubicación o movimiento: a través de, lejos de, desde, hacia, encima		
93.- Responde a la pregunta: "¿Porqué?", con una explicación		
94.- Pone en orden las partes y relata un cuento de 3 a 5 partes ordenadas en secuencias		
95.- Define palabras		
96.- Responde acertadamente al pedirle: "Dime lo opuesto de.."		
97.- Responde a la pregunta "¿Qué pasa si___?"		
98.- Emplea "ayer" y "mañana" correctamente		
99.- Pregunta el significado de palabras nuevas o que no conoce		

ÁREA DE SOCIALIZACIÓN

De 0 a 1 año

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
1.- Observa a una persona que se mueve directamente dentro de su campo visual		
2.- Sonríe en respuesta a la atención de otra persona		
3.- Gorjea en respuesta a la atención de otra persona		
4.- Se mira las manos, sonríe o gorjea con frecuencia		
5.- Cuando está dentro del círculo familiar, responde sonriendo, gorjeando o dejando de llorar		
6.- Sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros		
7.- Se sonríe y gorjea al ver su imagen en un espejo		
8.- Le da palmaditas y se acerca a la cara del adulto		
9.- Extiende su mano hacia un objeto que se le ofrece		
10.- Extiende sus brazos a personas conocidas		
11.- Extiende sus brazos y da palmaditas a su imagen reflejada en un espejo o a otro niño		
12.- Sostiene y observa un objeto que se le da, por lo menos durante un minuto		
13.- Sacude o aprieta un objeto que se le pone en la mano produciendo sonidos involuntarios		
14.- Juega solo durante 10 minutos		
15.- Busca con frecuencia el contacto visual		
16.- Juega solo y contento durante unos 15 minutos cerca del adulto		
17.- Gorgea para atraer la atención		
18.- Imita el juego de taparse la cara con las manos		
19.- Da palmaditas sobre la mesa imitando al adulto		
20.- Hace ademán de despedida imitando al adulto		
21.- Levanta los brazos para indicar "así de grande", imitando al adulto		
22.- Ofrece un juguete, o un objeto, pero no siempre lo suelta		
23.- Abraza, acaricia y besa a las personas conocidas		
24.- Responde cuando se le llama por su nombre, mirando o extendiendo los brazos para que se le coja		
25.- Aprieta o sacude un juguete para producir un sonido, imitando al adulto		
26.- Manipula un juguete o un objeto		
27.- Extiende un juguete u objeto al adulto y se lo da		
28.- Imita en el juego los movimientos de otro niño		

De 1 a 2 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
29.- Imita al adulto en tareas simples		
30.- Juega cuando hay otro niño presente, pero cada uno realiza por separado una actividad		
31.- Toma parte en juegos con otro niño, empujando cochecitos o haciendo rodar pelotas		
32.- Acepta la ausencia de los padres continuando sus actividades, aunque puede protestar momentáneamente		
33.- Explora activamente su medio ambiente		
34.- Toma parte con otra persona en juegos que ayudan a desarrollar la destreza manual (tira de cuerdas, le da la vuelta a las manijas)		

35.- Abrazo o carga una muñeca o juguete suave		
36.- Repite las acciones que producen risa o atraen la atención		
37.- Entrega un libro al adulto para que lo lea o lo comparta con él		
38.- Tira de otra persona para mostrarle alguna acción u objeto		
39.- Cuando está cerca de un objeto prohibido, retira la mano y dice "no" cuando se le recuerda		
40.- Espera a que le satisfagan sus necesidades cuando lo ponen a comer o en la mesa donde se le cambian los pañales		
41.- Juega con dos o tres niños de su edad		
42.- Comparte objetos o comida con otro niño cuando se le pide		
43.- Saluda a otros niños y a adultos conocidos cuando se le recuerda		

De 2 a 3 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
44.- Obedece a los padres en la mayoría de las ocasiones		
45.- Puede traer o llevar un objeto o traer a otra persona de otro cuarto si se le dan instrucciones		
46.- Durante cinco o seis minutos presta atención a música o cuentos		
47.- Dice "por favor" y "gracias" cuando se le recuerda		
48.- Trata de ayudar a los padres en las tareas domésticas, haciendo parte de ellas(sujeta un recogedor de basura)		
49.- Juega a disfrazarse con ropa de adultos		
50.- Escoge cuando se le pide		
51.- Muestra que comprende los sentimientos expresando amor, enfado, tristeza, alegría, etc		

De 3 a 4 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
52.- Canta y baila al escuchar música		
53.- Sigue las reglas del juego, imitando las acciones de otros niños		
54.- Saluda a adultos conocidos, sin que se le recuerde		
55.- Sigue las reglas del juego en grupos dirigidos por un adulto		
56.- Pide permiso para usar el juguete con el cual está jugando otro niño		
57.- Dice "por favor" y "gracias" el 50% de las veces sin que se le recuerde		
58.- Contesta al teléfono, llama al adulto o habla con personas conocidas		
59.- Espera su turno		
60.- Sigue las reglas del juego en grupos dirigidos por un niño mayor		
61.- Obedece al adulto generalmente		
62.- Permanece en su propio patio o jardín		
63.- Juega cerca de otros niños y habla con ellos cuando trabajan en sus propios proyectos (30minutos)		

De 4 a 5 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
64.- Pide ayuda cuando tiene alguna dificultad		
65.- Contribuye a la conversación de los adultos		
66.- Repite poemas, canciones o baila para otros		
67.- Trabaja solo en alguna tarea doméstica de 20 a30 minutos		

68.- Se disculpa sin que se le recuerde cuando es menester		
69.- Se turna con 8 ó 9 niños en el juego		
70.- Cooperar con dos o tres niños durante 20 minutos en una actividad		
71.- Se comporta en público de manera socialmente aceptable		
72.- Pide permiso para usar objetos que pertenecen a otro, la mayoría de las veces		

De 5 a 6 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
73.- Manifiesta sus sentimientos: enfado, felicidad, cariño		
74.- Cooperar con cuatro o cinco niños sin supervisión constante		
75.- Explica a otro las reglas de un juego o de una actividad		
76.- Imita los papeles que desempeñan los adultos		
77.- Participa en la conversación durante las comidas		
78.- Sigue las reglas de un juego de razonamiento verbal		
79.- Consuela a sus compañeros de juego que están afligidos		
80.- Elige sus propios amigos		
81.- Hace planos y construye, empleando herramientas simples		
82.- Se fija metas a sí mismo y realiza la actividad		
83.- Dramatiza partes de un cuento, desempeñando un papel o usando títeres		

ÁREA COGNITIVA

De 0 a 1 año

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
1.- Se quita de la cara un trapo que le tapa los ojos		
2.- Busca con la vista un objeto que ha sido retirado de su campo visual		
3.- Saca un objeto de una caja abierta metiendo la mano dentro		
4.- Mete un objeto en una caja imitando al adulto		
5.- Mete un objeto en una caja cuando se le pide		
6.- Sacude un juguete que hace ruido		
7.- Mete varios objetos en una caja y los saca		
8.- Se pasa un objeto de una mano a otra para recoger otro objeto		
9.- Deja caer y recoge un juguete		
10.- Encuentra un juguete escondido debajo de un envase		
11.- Empuja bloques como si fueran un tren o camión		
12.- Quita las figuras de un tablero de formas geométricas		
13.- Intenta colocar las figuras en el tablero de formas geométricas		
14.- Hace ademanes con las manos cuando se le pide, como decir adiós, etc		

De 1 a 2 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
15.- Saca los objetos de una caja, uno por uno		
16.- Señala alguna parte de su cuerpo: cabeza, manos, etc		
17.- Hace una torre de tres cubos cuando se le pide		
18.- Garabatea		
19.- Se señala a sí mismo cuando se le pregunta ¿dónde está?		
20.- Coloca cinco formas redondas en el tablero de formas		
21.- Señala figuras que se le nombran		
22.- Completa un tablero de formas geométricas de tres piezas		
3.- Nombra las ilustraciones de hasta cuatro objetos comunes		
24.- Dibuja una línea vertical imitando al adulto		

De 2 a 3 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
25.- Dibuja una línea horizontal imitando al adulto		
26.- Copia un círculo		
27.- Hace pares con objetos de la misma textura		
28.- Señala lo grande y lo pequeño cuando se le pide		
29.- Dibuja una cruz imitando al adulto		
30.- Agrupa tres colores		
31.- Coloca objetos dentro, encima y debajo, cuando se le pide		
32.- Nombra objetos que hacen sonidos		
33.- Arma un juguete de cuatro piezas que encajan una dentro de otra		
34.- Nombra la acción que muestran las ilustraciones		
35.- Hace pares con una figura geométrica y la ilustración de esta		
36.- Apila en orden 5 o más aros en una clavija		

37.- Nombra objetos grandes y pequeños		
38.- Señala al menos diez partes de su cuerpo		
39.- Señala a un niño y a una niña cuando se le solicita		
40.- Reconoce si un objeto es pesado o ligero		

De 3 a 4 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
41.- Junta dos partes de una figura para hacer un todo		
42.- Describe historietas de cuentos o programas de TV		
43.- Señala objetos largos y cortos		
44.- Dice qué objetos van juntos		
45.- Cuenta hasta tres imitando al adulto		
46.- Separa objetos por categorías		
47.- Dibuja una V imitando al adulto		
48.- Dibuja una línea diagonal en un cuadrado de 10 cm de lado		
49.- Cuenta hasta 10 objetos imitando al adulto		
50.- Construye un puente con tres bloques imitando al adulto		
51.- Sigue la secuencia (tamaño, color) que se le da con bloques o cuentas		
52.- Copia una serie de trazos en forma de V conectada (VVVVVVVVVVVVVV)		
53.- Añade una pierna y/o un brazo a una figura incompleta de un hombre		
54.- Arma un rompecabezas de 6 piezas sin ensayo-error		
55.- Nombra objetos que son iguales o diferentes		
56.- Dibuja un cuadrado imitando al adulto		
57.- Nombra tres colores cuando se le pide		
58.- Nombra las formas cuadrado, triángulo y círculo		
59.- Escoge el número de objetos que se le piden (1-5)		
60.- Nombra cinco texturas		
61.- Copia un triángulo		
62.- Recuerda cuatro objetos que ha visto en una ilustración		
63.- Dice el momento del día en relación con las actividades		
64.- Repite sencillas poesías		

De 4 a 5 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
65.- Comparo el peso de los objetos, diciendo cuáles más pesado o más ligero		
66.- Dice qué falta cuando se quita un objeto de un grupo de tres		
67.- Nombra ocho colores		
68.- Nombra tres monedas de uso corriente		
69.- Junta símbolos (letras y números)		
70.- Dice el color de los objetos que se le nombran		
71.- Relata hechos importantes de un cuento que ha escuchado varias veces		
72.- Dibuja la figura de un hombre (cabeza, tronco y cuatro extremidades)		
73.- Canta una canción corta de memoria		
74.- Construye una pirámide de 10 bloques imitando al adulto		
75.- Nombra lo largo y lo corto		
76.- Coloca objetos detrás, al lado, junto		
77.- Forma conjuntos iguales, de 1 a 10 objetos, siguiendo una muestra		
78.- Nombra o señala la parte que falta en la ilustración de un objeto conocido		

79.- Cuenta de memoria del 1 al 20		
80.- Nombra la primera, la del medio y la última posición		
81.- Cuenta hasta veinte objetos y dice cuántos hay		
82.- Dice cuál es su derecha y su izquierda		
83.- Dice en orden las letras del alfabeto		
84.- Escribe su propio nombre		
85.- Ordena objetos en secuencias de ancho y largo		
86.- Ordena los números del 1 al 10		

De 5 a 6 años

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
87.- Nombra la posición de los objetos: primero, segundo tercero, etc		
88.- Señala los números que se le nombran del 1 al 25		
89.- Copia un rombo		
90.- Completa un laberinto sencillo		
91.- Nombra los días de la semana en orden		
92.- Hace sumas y restas sencillas, añadiendo o quitando un solo número hasta el 3 ó 4		
93.- Dice el mes y el día de su cumpleaños		
94.- Lee todo tipo de sílabas (directas, inversas, mixtas)		
95.- Predice las consecuencias de su conducta		
96.- Señala mitades y objetos enteros		
97.- Cuenta de memoria hasta el 100		
98.- Hace sumas en la pizarra o el papel, de dos sumando "sin llevarse"		
99.- Resuelve problemas sencillos de sumar o restar		
100.- Suma y resta "llevándose"		

CÓMO ESTIMULAR AL BEBE

Objetivos a conseguir	Iniciado	Conseguido
1.- Estímulo visual general (menos de 6 semanas)		
2.- Estímulo visual general (6 o más semanas)		
3.- Estímulo táctil general (menos de 6 semanas)		
4.- Estímulo táctil general (6 o más semanas)		
5.- Estímulo auditivo general (menos de 6 semanas)		
6.- Estímulo auditivo general (6 o más semanas)		
7.- Succiona		
8.- Mueve la cabeza hacia un lado mientras está acostado boca arriba		
9.- Abre la boca cuando el chupón del biberón o el pezón de la madre le tocan los labios		
10.- Muestra sensibilidad al contacto de un cuerpo tranquilizándose, llorando o moviéndose		
11.- Vuelve la cabeza hacia el chupón o pezón cuando le tocan la mejilla		
12.- Mira hacia el lugar de donde proviene un sonido o cambia los movimientos del cuerpo como reacción al sonido		
13.- Mira a la persona que habla o que se mueve tratando de atraer su atención		
14.- Se tranquiliza o cambia los movimientos del cuerpo como reacción a la presencia de una persona		
15.- Mediante movimientos del cuerpo o dejando de llorar muestra que responde a la voz de un adulto		
16.- Levanta y mantiene erguida momentáneamente la cabeza cuando uno se la sostiene sobre el hombro		
17.- Lloro de maneras diferentes según lo que le molesta		
18.- Se duerme a las horas acostumbradas		
19.- Mueve los brazos sin dirección		
20.- Sigue con los ojos un objeto que se mueve más allá de la línea media de su cuerpo		
21.- Sonríe		
22.- Sigue una luz con los ojos, volteando la cabeza		
23.- Sigue un sonido moviendo la cabeza		
24.- Se observa la mano		
25.- Patea fuertemente mientras está acostado boca arriba		
26.- Abre la boca y empieza a succionar antes de que el chupón o el pezón le toquen la boca		
27.- Mantiene contacto visual durante 3 segundos		
28.- Tendido boca abajo, mueve la cabeza hacia arriba, hacia abajo y de un lado a otro		
29.- Da manotadas hacia un objeto		
30.- Mientras está boca abajo, sostiene la cabeza levantada durante 5 segundos		
31.- Sigue un objeto con la vista a través de un área de 180 grados		
32.- Busca un sonido volviendo la cabeza en dirección a este		
33.- Controla la cabeza y los hombros cuando se le sienta reclinado en una almohada		
34.- Se arrulla y gorjea cuando está contento		
35.- Trata de alcanzar objetos y asirlos		
36.- Sostiene la cabeza erguida y firme cuando se le lleva en posición vertical		
37.- Sostiene un objeto por 30 segundos asiéndolo con la palma de la mano y lo suelta involuntariamente		
38.- Repite su propio sonido		
39.- Sostiene la cabeza y el pecho erguidos mientras está boca abajo y apoyándose en		

los antebrazos		
40.- Abre la boca cuando ve una cucharada de comida		
41.- Se ríe		
42.- Muestra que reconoce a un miembro de la familia, sonriendo o dejando de llorar		
43.- Trata de voltearse utilizando los hombros		
44.- Mueve el pulgar en dirección opuesta a los otros 4 dedos		
45.- Balbucea (grupos de sílabas)		