

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Observa a una persona que se mueve directamente dentro de su campo visual.

QUE DEBE HACERSE:

1. Siente al niño en una sillita de bebé, de manera que pueda ver lo que le rodea. Camine a donde el niño pueda verla y observe si el niño sigue su movimiento.
2. Háblele al niño y sonría o emplee algo que produzca sonidos durante la actividad, para estimular la acción de mirar.
3. Capte la atención del niño hablando o sonriendo mientras esté muy cerca de él. Muévase lentamente dentro del campo visual del niño tratando de mantener el contacto visual. Elogie al niño, a medida que va aprendiendo a seguir movimientos con la vista.



PortageGuide

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Sonríe en respuesta a la atención del adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Mientras alimenta al niño, le cambia el pañal y lo tiene en brazos, háblele suavemente y sonríale con frecuencia.
2. Suavemente, hágale cosquillas en el estómago. Esto ayudará al niño a esbozar una sonrisa.
3. Cuando el niño sonría, responda usted sonriéndole y riéndose.
4. Salúdelo con una sonrisa cada vez que lo levante después de las siestas, cuando vayan a alguna parte, etc.
5. Al pasar cerca del niño, cuando esté sentado o acostado, deténgase, háblele, tóquele suavemente la nariz y sonríale, diciendo: "¿Una sonrisita?" o "Anda, tu sabes sonreírte".

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Gorjea en respuesta a la atención de otra persona.

QUE DEBE HACERSE:

1. Háblele al niño cuando lo esté cambiando los pañales, alimentándolo, teniéndolo en brazos, etc.
2. Cuando el niño gorjea, arrullándose o haciendo cualquier sonido, usted debe responderle repitiendo los mismos sonidos que él hace.
3. Arrulle y gorjee al niño mientras lo cuida. Cuando él haga sonidos, sonríale, abrácelo y hágale cosquillas para recompensarlo.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Se mira las manos, sonrío o gorjea con frecuencia.

QUE DEBE HACERSE:

1. Sostenga el brazo del niño de manera que pueda verse la mano. Agítesela y muévasela para que se percate de ella.
2. Haga que se toque las facciones con las manos. Muévale los deditos para que se dé cuenta de que éstos se mueven.
3. Póngale una pulsera que haga ruido cuando él mueve la mano.
4. Juegue a "Este compró un huevo" con los dedos del niño.
5. Juegue "Tortillitas" (Las Palmitas) con las manos del niño cuando éste se las pueda ver.



PortageGuide

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Cuando está dentro del círculo familiar, responde sonriendo, gorjeando o dejando de llorar.

QUE DEBE HACERSE:

1. Deje que el niño se sienta en una silla de bebé con la familia a la hora de las comidas o mientras la madre prepara la comida o cuando otros niños están jugando.
2. Acostumbre al niño a los sonidos y a la gente. Ponga el tocadiscos, utilice la aspiradora, etc., en su presencia.
3. Anime a los hermanos a participar en el cuidado diario del niño.
4. Cuando la familia se encuentre reunida conversando, haga que un miembro de la familia coja en brazos al niño, lo mime de vez en cuando y lo abraze con suavidad.



EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros.

QUE DEBE HACERSE:

1. Cuando esté atendiendo al niño, haga sonidos con los labios (beso sonoro), con la lengua y sonidos de arrullo.
2. Ladee usted la cabeza de izquierda a derecha y hablele al niño.
3. Sonríale mientras lo atiende en sus necesidades diarias.
4. Hágale cosquillas suavemente en el estómago mientras él la observa y la oye. Deje de hacerle cosquillas cuando el niño sonría por los gestos que hace usted.
5. Haga gestos exagerados cuando esté jugando con el niño.
6. Juegue con el niño escondiéndose la cara con las manos y haga gestos exagerados que indiquen sorpresa y satisfacción.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Se sonríe y gorjea al ver su imagen en un espejo.

QUE DEBE HACERSE:

1. Sostenga al niño de manera que se pueda ver en el espejo. Dígame: "Mira al bebé", etc.
2. Déle un espejo de juguete irrompible, de modo que él pueda manipularlo por sí solo.
3. Si el niño no se sonríe al verse a sí mismo, colóquelo de modo que también pueda ver a uno de sus padres o hermanos en el espejo. Señálese a sí misma y al niño. Póngale un sombrero de color llamativo, o haga alguna otra cosa que atraiga su atención.
4. Encienda y apague una linterna frente al espejo, mientras el niño está mirándolo. Sonría al espejo y dígame: "Mira la luz".
5. Por la noche acerque al niño a una ventana, a la puerta de vidrio de un horno de cocina o a un televisor apagado, y muéstrole su imagen reflejada, golpeando ligeramente la superficie del vidrio. Dígame: "Mira al bebé".



EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Le da palmaditas y le jala (tira de) las facciones al adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Agáchese sobre el niño, dejando que su cabello cuelgue. Anímelo a que se lo coja.
2. Cójale la mano al niño y póngasela sobre la nariz de usted. Guíelo para que le jale la nariz; haga usted ruidos ridículos. Exclame: "¡Ay, ay, ay!" para hacerlo reír.
3. Cójale la mano con la palma abierta y dése palmaditas suaves en la mejilla con ella.
4. Póngase la mano del niño en la nariz, los ojos, la boca, etc. a medida que los nombra.



EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Extiende su mano hacia un objeto que se le ofrece.

QUE DEBE HACERSE:

1. Emplee objetos llamativos, joyas o el juguete favorito del niño. Ofrézcaselo y sosténgalo cerca de su mano. Si el niño la extiende hacia el objeto, dáselo. Cuando le ofrezca el objeto, primero agítelo o golpéelo ligeramente para llamarle la atención. Si no extiende la mano, guíesela hacia el objeto.
2. Sostenga el biberón justo delante del niño. Espere que extienda la mano para cogerlo, antes de dárselo.
3. Extienda su dedo o su mano hacia el niño y animelo a que los coja. Guíele la mano si es necesario.
4. Ofrézcale un objeto al niño. Si no lo coge, tóquele suavemente la palma de la mano con el objeto y deje que cierre la mano y lo coja.
5. Háblele al niño cuando le ofrezca el objeto. Si empieza a tratar de alcanzarlo, sonríale.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Extiende sus brazos a personas conocidas.

QUE DEBE HACERSE:

1. Anime al niño a que extienda los brazos hacia usted cuando usted extienda los brazos hacia él y pregúntele: "¿Quieres venir?".
2. Pídale a las personas conocidas que extiendan sus brazos hacia el niño y animelo para que haga lo mismo.
3. Si el niño quiere la atención del adulto, póngase de pie delante de él con los brazos extendidos y haga que otra persona extienda los brazos del niño. El adulto debe elogiar al niño cuando éste extiende los brazos (aún cuando sea con ayuda). Si es necesario, continúe dando indicaciones al niño tocándole los brazos.



EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Extiende sus brazos y da palmaditas a su imagen reflejada en un espejo o a otro niño.

QUE DEBE HACERSE:

1. Sostenga el espejo frente al niño. Dígale: "¿Dónde está el bebé?". Si no extiende los brazos hacia el espejo, tómelo el dedo, póngalo en la imagen del espejo y dígale: "Ahí está". Utilice una bandeja niquelada, si no tiene un espejo.
2. Colóquese usted detrás del niño de manera que su imagen se refleje en el espejo. Pregúntele: "¿Dónde está mamá?". Si él no extiende su mano, guíesela.
3. Ponga a otro niño pequeño junto a él. Llame su atención hacia el otro niño con indicaciones verbales. Dígale: "Dale palmaditas al bebé", y hágalo usted primero. Guíele la mano si no obedece.
4. Empleando 2 almohadillas o toallas enrolladas, apoye a los 2 niños sobre sus codos, de manera que estén frente a frente y puedan alcanzarse. Anímelos a que se toquen y se sonrían, empleando indicaciones físicas y verbales.



EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Sostiene y observa un objeto que se le da, por lo menos durante un minuto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Sacuda una sonaja delante del niño u ofrézcale un juguete fácil de estrujar o un objeto que le atraiga visualmente por su color o movimiento. Ayúdele a sostener el objeto, poniendo su mano sobre la de él. Una vez que él tenga el objeto, ayúdele a moverlo o a hacerlo sonar. Elimine gradualmente su ayuda, reduciendo la presión de su mano sobre la del niño. Recompénselo con elogios y sonrisas cuando logre hacerlo.
2. Póngale en la mano un objeto que haga ruido y que sea fácil de asir. Cuando sus movimientos desorganizados provoquen ruido, apláudale, sonríale y dígame: "¡Qué bien!".
3. Para que practique, cuelgue aros o juguetes fáciles de estrujar en la parte superior de la cuna o corralito del niño, de manera que estén a su alcance. En esta forma, si los suelta, puede recuperarlos fácilmente.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Sacude o aprieta un objeto que se le pone en la mano produciendo sonidos involuntarios.

QUE DEBE HACERSE:

1. Ayúdele a coger una sonaja o un juguete fácil de estrujar, colocando su mano sobre la de él. Ayúdele a sacudirlo o apretarlo. Elimine la presión.
2. Amárrele o péguale con cinta adhesiva en la mano campanitas o cascabeles, de manera que suenen cuando él agite las manos.
3. Amarre cascabeles pequeños a un aro o pulsera de plástico que sea fácil de sostener. Recompense al niño cuando los haga sonar, aplaudiéndole o elogiándole.



EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Juega solo, durante 10 minutos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Utilice juguetes blandos, sonajas o una manta. Muchos objetos como cucharas, tazas de plástico, etc., son tan interesantes como los juguetes comerciales.
2. Ponga al niño con varios juguetes donde usted lo pueda ver.
3. Cambie frecuentemente los juguetes, así como la posición del niño. Colóquelo cerca de una ventana o puerta para que pueda mirar hacia afuera.
4. Encienda el radio o ponga el tocadiscos, para que la música le haga compañía.
5. Pegue con cinta adhesiva en la pared junto a la cuna del niño, o cuelgue figuras geométricas grandes de papel y caras felices de unos 20 cm. (8") de diámetro. Cámbielas de lugar de vez en cuando. Recompense al niño para que juegue por períodos cada vez más largos.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Busca con frecuencia el contacto visual, cuando se le atiende de 2 a 3 minutos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Cuando cambie de pañal al niño, lo alimente o lo cambie de ropa, hágale, arrúllelo y haga gestos exagerados para animarlo a que la mire. Si el niño no la mira, muévale suavemente la cabecita hacia usted. Sonríale y arrúllelo cuando lo haga. El niño puede mirar hacia otro lado, pero la mayor parte del tiempo debe estar observando la cara de usted.
2. Si el niño deja de mirarla, atraiga nuevamente su atención, agitando algún objeto delante de él o llamándolo por su nombre.
3. Sonría cuando él la mire. Trate de mantener el área que rodea al niño relativamente libre de distracciones.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Juega solo y contento, de 15 a 20 minutos, cerca de donde el adulto trabaja.

QUE DEBE HACERSE:

1. Ponga algunos juguetes blandos, sonajas u objetos de la casa cerca del niño. Si el niño empieza a perder interés, cambie los juguetes.
2. Deje que el niño juegue con una variedad de objetos, como utensilios de cocina, platos irrompibles, etc. El niño no necesita estar a la vista del adulto, pero ésta debe ir a ver al niño de vez en cuando.
3. Recompense al niño con elogios, cuando se entretenga solo.
4. Utilice discos, juguetes musicales de cuerda o el radio para entretener al niño. Recompénselo por jugar.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Gorjea para atraer la atención.

QUE DEBE HACERSE:

1. Atienda al niño tan pronto como llore o esté molesto con razón, como el que tenga hambre o los pañales mojados.
2. Sostenga un objeto o comida favorito delante del niño. Haga que él gorjee para obtener lo que desea. No prevea todas las necesidades del niño.
3. Responda al gorjeo del niño sonriendo y repitiendo los sonidos que él hace.
4. Si el niño cambia del llanto al gorjeo, atiéndalo inmediatamente y sonría.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Imita el juego de taparse la cara con las manos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Tome las manos del niño y cúbrale con ellas los ojos. Después, retírelas diciendo: "Te encontré.é.é."
2. Escóndase detrás de una silla o mesa. Asume la cara, sonría y dígame: "Te encontré". Escóndase de nuevo. Haga esto hasta que él trate de imitarla.
3. Empleando las manos, el periódico, un juguete o una manta, cúbrase usted la cara y luego asómela diciéndole cada vez: "Te encontré". Déle al niño un objeto para que él se esconda y después de decirle: "Te encontré", animelo a que asoma la cara. Enséñele a hacerlo, guiándolo físicamente para ayudarlo a descubrirse.
4. Cubra un espejo que esté fijo con una sábana o toalla y deje que el niño espíe debajo de ésta, para que vea su imagen.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Hace tortillitas (arepitas) imitando al adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Empiece tomándole las manos al niño y diciéndole "tortillitas" al mismo tiempo que las hace aplaudir. Cuando esté haciendo esto, sonría y elogie al niño. Elimine gradualmente la ayuda, reduciendo la presión de sus manos sobre las de él.
2. Haga usted "tortillitas" y anime al niño a que la imite. Si es necesario, ayúdele a juntar las manos.
3. El adulto debe darle el ejemplo de aplaudir cuando el niño hace algo bueno, como por ejemplo: terminar su comida. Anime al niño a que imite, ayudándole físicamente, si es necesario.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Hace ademán de despedida con la mano, imitando al adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Pídale a la familia que agiten la mano al despedirse y digan "adiós" cuando salen de la casa.
2. Tome la mano del niño y muévasela en ademán de "adiós" cuando alguien le diga "adiós".
3. Elimine la ayuda gradualmente. Cuando le digan "adiós", ayúdele a levantar la mano, pero deje que él haga el ademán. Recompénselo con abrazos y elogios, si lo hace.
4. Juegue a taparse la cara con las manos y simultáneamente diga "adiós". Anime al niño a que haga lo mismo.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Levanta los brazos para expresar "así de grande", imitando al adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Levante los brazos del niño y dígame: "Así de grande". Haga que el momento sea alegre y divertido.
2. Haga los movimientos como modelo para el niño, mientras dice: "Así de grande" y elógielo si responde. Si no lo hace, empujele con el dedo suavemente los brazos hacia arriba.
3. Ponga al niño frente a un espejo. Pregúntele: "¿Qué tan grande eres?" y ayúdele a levantar los brazos, mientras usted le dice: "Así de grande". Disminuye poco a poco la ayuda a medida que el niño aprende el ademán. Recompénselo elogiándolo y aplaudiendo.
4. Haga que otros niños o miembros de la familia sirvan de modelo. Pregúntele: "¿Qué tan grande es papá?", etc.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Ofrece un juguete, un objeto o un pedazo de comida al adulto, pero no siempre lo suelta.

QUE DEBE HACERSE:

1. Muéstrole al niño como ha de darle a usted el juguete, guiándole la mano hacia usted.
2. Juegue con el niño, dándole y pidiéndole varias veces algún juguete de su preferencia, para que el niño aprenda que el juguete le será devuelto. Al principio devuélvale el juguete rápidamente y manténgalo siempre donde él lo vea.
3. Cuando el niño esté comiendo con los dedos pedacitos de comida como hojuelas de cereal, etc., póngale uno en la boquita y dígame: "Dale a ____". Luego, cuando él tome un pedazo, abra usted la boca o extienda la mano y dígame: "Dale a ____". Guíele la manita si es necesario. Ríase y elógielo.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Abraza, acaricia y besa a las personas conocidas.

QUE DEBE HACERSE:

1. Muestre afecto al niño como recompensa por su buen comportamiento.
2. Responda con afecto, cuando el niño viene hacia usted en busca de cariño y atención.
3. Si el niño tiene algún juguete favorito con el que duerme (animal relleno del algodón) muéstrole como acariciar o abrazar al juguete y anime al niño a que haga lo mismo.
4. A modo de ejemplo, abrace y bese a otros miembros de la familia cuando el niño va a salir a la calle o se va a acostar. Luego dígame: "Dale a papá un besito de despedida o de buenas noches". Anime al niño a que la imite. Recompénselo con abrazos y besos.



PortageGuide

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Responde cuando se le llama por su nombre, mirando o extendiendo los brazos para que se le coja.

QUE DEBE HACERSE:

1. Diga el nombre del niño frecuentemente y siempre antes de darle cualquier indicación.
2. Ponga al niño frente al espejo. Tóquelo y diga su nombre "Juanito", y luego señálese usted y diga: "Mamá".
3. Diga el nombre del niño e inmediatamente haga sonar algún juguete cerca de la cara de usted. Recompénselo por voltear en dirección a usted. Poco a poco disminuya el sonido del juguete apretándolo menos. Finalmente, diga el nombre del niño, sin emplear el sonido del juguete.
4. Use un títere para que le hable al niño y haga que el títere repita el nombre del niño con frecuencia.
5. Diga el nombre del niño con cada bocado de comida que le dé y con cada prenda de vestir que le ponga (por ejemplo: "Aquí tienes más carne, Juanito", o "Juanito, mete el pie").
6. Haga que una persona llame al niño por su nombre y que otra vuelva al niño hacia el que habla. Diga: "Aquí está Fulanito", mientras golpea suavemente el pecho del niño.
7. Diga el nombre del niño y, al mismo tiempo, ilumine su carita con una linterna. El niño reaccionará a la luz a la vez que escuche su nombre. Ilumínese rápidamente la cara con la linterna y diga el nombre del niño, de manera que él pueda verla cuando usted dice el nombre. Haga de esto un juego divertido. Elimine gradualmente la linterna a medida que el niño es capaz de responder a su nombre sin la ayuda de la luz.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Aprieta o sacude un juguete para producir un sonido, imitando al adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Apriete o sacuda un juguete para que el niño se percate de sus posibles sonidos y dáselo para que él lo haga. Si no lo hace, cierre su mano sobre la de él y ayúdele a hacer los movimientos necesarios para producir el sonido.
2. Aplauda o muestre sorpresa cuando el niño realiza la tarea.
3. Use envases vacíos de películas, cajitas de metal, etc., con frijoles secos, arroz, perdigones o piedracitas en su interior. Cierrelos completamente con cinta adhesiva para evitar accidentes. Muéstrole cómo se sacude el envase. Anímelo a que lo sacuda para producir sonidos. Recompénselo con elogios y aplausos.
4. Con cinta adhesiva fije al pie de la cuna o corralito o en la pared un juguete que produzca sonido al oprimirlo. Guíe al niño para que oprima el juguete con las manos o los pies, de manera que suene. Disminuya gradualmente la ayuda. Recompénselo con elogios y aplausos.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Manipula un juguete o un objeto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Muéstrole cómo se hace y guíele la mano al niño para que recoja objetos como cochecitos y los mueva hacia atrás y hacia adelante.
2. Golpee ligeramente la mesa con un juguete. Guíele la mano para que repita la acción.
3. Ponga un juguete dentro de una caja y guíele la mano al niño para que haga lo mismo.
4. Toque una campanita y luego désela a él y animelo a que la toque. Haga sonar cucharas, rodar o bailar juguetes, golpear juguetes u objetos movibles y animelo a que la imite.
5. Elogie al niño por lo que va aprendiendo y disminuya la ayuda a medida que él sea capaz de hacer más de la actividad por sí solo.
6. Cuelgue objetos encima de la cuna, corralito o columpio. Guíele la mano para que jale el juguete, lo golpee o lo apriete. Poco a poco disminuya la ayuda y recompénselo con elogios y aplausos.
7. Para practicar, emplee bloques o juguetes que él pueda manipular que tengan asas, botones que suenen al apretar, cuentas, etc.

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Extiende un juguete u objeto al adulto y se lo da.

QUE DEBE HACERSE:

1. Coloque el objeto en la mano del niño. Indíquele lo que usted quiere que haga diciéndole: "Dámelo" y extienda su mano hacia el niño. Guíelo durante la acción, si es necesario.
2. Utilice un juguete musical. Muéstrele cómo usted puede darle cuerda si él se lo da.
3. De vez en cuando devuélvale al niño el juguete para que él se dé cuenta de que un juguete se puede compartir.
4. Haga del "dame" un juego, extendiendo hacia el niño un pequeño objeto que le guste y dígame: "Doy el _____ al bebé". Aplauda usted y luego dígame: "Dame el _____". Ayúdalo si es necesario y luego aplauda y elógielo.



PortageGuide

EDAD: 0 - 1 año

TITULO: Imita en el juego los movimientos de otro niño.

QUE DEBE HACERSE:

1. Invite a otro niño de más o menos la misma edad para que el niño juegue con él. Haga arreglos para que el otro niño desempeñe una tarea que usted quiera que el niño imite, como empujar cochecitos, construir con bloques, etc. Asegurese de que haya varios objetos iguales como bloques, carros, cuentas.
2. Pídale al niño invitado que haga una actividad física como gatear debajo de una silla y ponerse una caja sobre la cabeza. Anime al niño para que lo imite.
3. Siente a los 2 niños juntos. Primero pídales que imiten movimientos que el niño ya sabe muy bien como despedirse con la mano, "hacer tortillitas" (arepitas), etc. Luego empiece nuevos movimientos como tocarse la parte superior de la cabeza, los dedos del pie, poner la cabeza en el suelo como si fuera a dar un volantín (maroma, vuelta de campana) y dar vueltas. Premie al niño con alabanzas.
4. Juegue a "La Ronda" con los 2 niños.



EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Imita al adulto en tareas simples (sacudir ropa, extender las mantas en la cama, sostener los cubiertos).

QUE DEBE HACERSE:

1. Mediante actividades de juego, enseñe al niño dónde están los objetos de la casa.
2. Anímelo a que recoja y guarde sus juguetes en una caja grande.
3. Déle al niño cosas que puede llevar y muéstrole dónde se guardan.
4. Elógielo cuando le ayuda o intenta ayudarlo.
5. Anime al niño a que ayude en las tareas de la casa cuando ya esté familiarizado con la rutina.
6. Cuando esté usted doblando ropa o separándola, dé al niño una servilleta o trapo de limpiar para que lo sacuda e intente doblarlo, mientras usted trabaja. Elógielo por su ayuda.
7. Cuando usted esté limpiando la bañera o el lavabo, deje que él los enjuague después de que usted los haya lavado con detergente.
8. Anime al niño para que coloque objetos irrompibles (cubiertos, vasos o tazones de plástico) en el fregadero o lavaplatos. Elógielo por ayudar.



EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Juega cuando hay otro niño presente, pero cada uno realiza por separado una actividad.

QUE DEBE HACERSE:

1. Invite a otro niño para que juegue con el suyo. Juegue con ellos, si es necesario, y gradualmente retírese del juego.
2. Déles juguetes, como bloques, en cantidad suficiente para ambos.
3. Haga que su niño se siente junto al otro para oír un disco o un cuento.
4. Déle a cada uno un camión, cochecito o tractor de juguete y animelos a que los empujen por el cuarto. Elógielos.
5. Déle a cada niño una muñeca y un hiberón y enséñeles a usarlos. Elógielos por jugar bien.

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Toma parte en juegos con otro niño, empujando cochecitos o haciendo rodar pelotas, de 2 a 5 minutos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Invite a otros niños, de más o menos la misma edad, para que participen en juegos en grupo.
2. Organice juegos en grupo y proporcione suficiente material de juego para que los niños se alternen usándolo.
3. Prepare una actividad que requiera cooperación entre 2 niños: por ejemplo, tirarse una pelota rodándola, jugar a las visitas, etc.
4. Arregle un cartón apoyado en un libro para formar una pendiente. Muéstreles a los niños cómo colocar un camión o cochecito de juguete en la parte superior y empujarlo suavemente para que ruede hacia abajo. Haga que uno de los niños empuje el juguete y otro lo reciba, luego haga que se cambien de sitio.
5. Siente a los niños separados aproximadamente 1 metro (3-4') y haga que empujen un cochecito o hagan caminar un juguete de cuerda de uno hacia el otro. Elógielos por jugar bien.

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Acepta la ausencia de los padres continuando sus actividades, aunque puede protestar momentáneamente.

QUE DEBE HACERSE:

1. Anime al niño a que juegue en un cuarto donde no esté la madre, dándole juguetes e iniciando actividades lejos de ella.
2. Haga que, en ausencia de la madre, sea la misma persona la que cuide al niño.
3. Deje al niño solo durante períodos cortos para que aprenda que la madre va a regresar (vaya a la puerta cuando llegue el cartero).
4. Juegue con el niño, escondiéndose y regresando.



EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Explora activamente su medio ambiente.

QUE DEBE HACERSE:

1. Cuando esté de visita en casa de otra persona, dígame dónde está el cuarto de baño y dónde puede jugar.
2. Dé paseos alrededor de la manzana o del jardín. Deténgase a mirar los objetos que se encuentran en el área y hablele de ellos al niño.
3. Pida al niño que le traiga algo, por ejemplo: "Ve al cuarto de baño y tráeme mi cepillo".

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Toma parte con otra persona en juegos que ayudan a desarrollar destreza manual (tira de cuerdas, le da vuelta a las manijas).

QUE DEBE HACERSE:

1. Empuje juguetes y anímelo a que la imite.
2. Tire de una carreta de juguete. Póngale la cuerda en la mano al niño, ponga su mano sobre la de él y camine tirando del juguete.
3. Haga rodar un cochecito por una rampa o declive. Aplauda cuando el cochecito llegue abajo. Anime al niño a que repita la actividad colocando el coche en su mano y mostrándole dónde colocarlo.

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Abraza y carga una muñeca o juguete suave.

QUE DEBE HACERSE:

1. Haga que el niño la imite cuando usted abraza una muñeca. Dígale algo como: "Muñeca linda", "Bonito bebé", etc. Déle la muñeca al niño y dígame: "Abraza a la muñeca". Abrácela o bésela usted.
2. Déle una muñeca al niño y pídale que la cuide: "Arrulla a tu muñeca para que se duerma, cántale a tu osito, lleva la muñeca a papá".
3. Cuando le dé al niño las buenas noches con un abrazo y un beso, pídale que: "Abraza y besa a la muñeca para darle las buenas noches".

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Repite las acciones que producen risa o atraen la atención.

QUE DEBE HACERSE:

1. Pida al niño que repita alguna acción graciosa para mostrársela a su papá o abuelita. Recompénselo riéndose y aplaudiendo.
2. Reaccione cuando el niño ponga una cara graciosa o haga alguna travesura divertida.
3. Imita acciones y sonidos de animales. Anime al niño para que la imite. Recompénselo con alabanzas y aplausos.
4. Repita poemas que van acompañados de juegos con los dedos y al principio guíe al niño para que siga las acciones. Poco a poco disminuya la ayuda y anime al niño para que actúe delante de otras personas. Recompénselo con elogios y aplausos cuando realice las acciones debidas.

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Entrega un libro al adulto para que lo lea o lo comparta con él.

QUE DEBE HACERSE:

1. Si el niño quiere que se le lea, siéntese y pídale que le traiga un libro. Si es necesario, sugiérale algún libro específico. Dígale: "Vamos a ver el libro del caballito" o "Tráeme el libro de niños", etc.
2. Muestre interés en el libro que él le dé.
3. A los niños les gusta ver fotos de sí mismos y de la familia. Tenga un álbum de fotos para mirar. Muestre interés y dígale al niño lo que él está haciendo en la foto.
4. Cuando usted esté leyendo un periódico o revista, muéstrole al niño ilustraciones interesantes, como animales, niños, etc.



PortageGuide

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Jala a (tira de) otra persona para mostrarle alguna acción u objeto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Admire sus juguetes cuando él se los muestra.
2. Muestre al niño algo que usted cree que le interesará (un juguete nuevo, un acuario, flores). Luego pídale que vaya a mostrárselo a papa, o que traiga a su hermanita para que venga a verlo.
3. Camine con el niño por la casa. Señale objetos o cosas que suceden fuera y que se pueden ver por la ventana (una nueva flor en una planta, el camión de la basura, un perro o gato, etc.).



EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Cuando está cerca de un objeto prohibido, retira la mano y dice "no" cuando se le recuerda.

QUE DEBE HACERSE:

1. Pida a uno de los padres que decida qué objetos o lugares se le van a prohibir siempre al niño. Cuando él toque algo prohibido, dígame "no" firmemente. Trate de limitar el número de veces que le dice "no" al niño.
2. Coloque una señal, como un círculo rojo grande o una cara enfadada, para que él recuerde cuando la vea que no debe tocar.
3. Cuando vea que el niño se aproxima definitivamente hacia el objeto, dígame "no" y haga que él lo repita. Luego, apártelo del objeto.



EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Espera a que se le satisfagan sus necesidades, cuando se le pone en la sillita de comer o en la mesa en que se le cambian los pañales.

QUE DEBE HACERSE:

1. Haga que el niño se interese en los deseos y necesidades de los demás, por ejemplo que guarde silencio cuando otros están descansando o hablando por teléfono.
2. Anime al niño a que espere que usted haya terminado su tarea para atenderlo. Al principio hágalo esperar sólo por unos segundos, aumentando progresivamente hasta 5 minutos. Luego, realice la actividad que el niño ha estado esperando.
3. Advierta al niño con anticipación cuando hay que cambiar de actividad, y déle unos minutos para que termine lo que está haciendo.
4. Déle las gracias y/o elógielo por esperar.



EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Juega con 2 ó 3 niños de su edad.

QUE DEBE HACERSE:

1. Proporcione oportunidades para que el niño esté con otros niños. Organice actividades como empujar juguetes y jalarlos, jugar a la pelota, mirar libros ilustrados, colorear con crayolas (lápices de colores).
2. Proporcione una caja con arena o una piscina de plástico inflable.
3. Organice y dirija juegos simples en grupo o haga que un niño mayor dirija los juegos.
4. Organice concursos, como pintar la acera con agua de color o tiza, hacer máscaras de bolsas de papel o castillos de arena. Recompense con premios al más original, al más grande, etc., de modo que cada niño obtenga un premio.

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Comparte objetos o comida con otro niño cuando se le pide.

QUE DEBE HACERSE:

1. Haga rodar una pelota hacia el niño una y otra vez, para que vea que siempre se la devuelve.
2. Empuje un cochecito hacia el niño y haga que se lo devuelva.
3. Juegue con el niño compartiendo un juguete para mostrarle que no se lo va a quitar.
4. Déle al niño 2 galletas y dígame: "Dale una a Juanito y tú puedes comerte la otra" y elógielo por compartir.



PortageGuide

EDAD: 1 - 2 años

TITULO: Saluda a otros niños y a adultos conocidos cuando se le recuerda.

QUE DEBE HACERSE:

1. Aproveche situaciones en las que el niño pueda saludar a los adultos, como llevarlo a abrir la puerta cuando suena el timbre.
2. Use un teléfono de juguete y otro de verdad y anime al niño a que la imite diciendo: "Hola, ¿cómo estás?".
3. Cuando el papá y los hermanos lleguen a casa salúdelos y haga que ellos saluden específicamente al niño para que él los imite. Elógielo cuando responde al saludo.

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Obedece a los padres el 50% de las veces.

QUE DEBE HACERSE:

1. Recompense al niño por su buen comportamiento. Préstele atención y elógielo cuando él le pide, en la forma debida, que lo atienda.
2. Advierta al niño que va a cambiar de actividad y déle tiempo para que termine lo que está haciendo.
3. Diríjalo suave pero firmemente. No haga preguntas que se pueden responder con "no", como: "¿Quieres acostarte?".
4. Trate de no pedir al niño que haga algo, a menos que usted pueda estar con él ayudándole con indicaciones, a obedecer en caso de que él se niegue. Elógielo aun cuando tenga que ayudarle a seguir las instrucciones.
5. Emplee un lenguaje simple y claro cuando le pida que haga algo. No le pida que realice más de 2 órdenes relacionadas a la vez y no le pida que haga 2 tareas que no estén relacionadas.

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Puede traer o llevar un objeto o traer a una persona de otro cuarto, si se le dan instrucciones.

QUE DEBE HACERSE:

1. Haga que el niño llame a su papá y a sus hermanos a la hora de las comidas.
2. Envíe al niño a que haga encargos simples, como: "Por favor, dale a papá el periódico", "Pon esto en la mesa, por favor", "Pon esto en el cesto", "Tráeme un pañal". Déle las gracias por su ayuda.
3. Al principio vaya con el niño y ayúdele en la tarea. Más tarde, déjelo ir solo mientras usted le da una indicación verbal. Elógielo cuando lo hace.
4. Al principio déle instrucciones muy simples que no requieran que el niño se mueva del área inmediata. Aumente gradualmente la complejidad de la tarea.

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Durante 5-10 minutos presta atención a música o cuentos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Léale al niño un cuento sencillo e interesante y explíqueme las ilustraciones. Pídale que describa lo que ve en ellas.
2. Hágame preguntas sencillas sobre el cuento, para saber si realmente escuchó.
3. Antes de empezar el cuento dígame las preguntas que usted le hará.
4. Léale a diario y generalmente a la misma hora del día. Haga que éste sea un rato divertido y agradable, tanto para usted como para el niño. Déjelo elegir el cuento.
5. Ponga un disco que requiera actividades motrices simples. Realice estas actividades con el niño. Más tarde, vea si sólo con escuchar el disco, el niño puede llevar a cabo estas acciones.

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Dice "por favor" y "gracias" cuando se le recuerda.

QUE DEBE HACERSE:

1. Recuérdele al niño que debe usar estas expresiones. No le dé nada si no dice "por favor".
2. Emplee estas expresiones cuando quiera que él haga algo. Utilice "por favor" y "gracias". Por ejemplo: "Cierra la puerta, por favor. Gracias."
3. Los otros miembros de la familia deben emplear estas expresiones con los niños y con los adultos.
4. Al principio, quizás sea necesario que usted le diga todas las palabras que debe decir. Por ejemplo: "Di gracias". Gradualmente reduzca la ayuda y déle indicaciones tales como: "¿Qué se dice?". Elogie al niño cuando es cortés.

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Trata de ayudar a los padres en las tareas domésticas haciendo parte de ellas (sujeta un recogedor de basuras).

QUE DEBE HACERSE:

1. Anime al niño a que colabore en las actividades de la casa, haciéndolo responsable primero de recoger sus propios juguetes. Elógielo cuando realiza la tarea.
2. Cuando esté usted limpiando el polvo, déle al niño un trapo para que imite sus movimientos.
3. Deje que él lleve sus propios platos al fregadero. Déle las gracias y alábelo por ayudar voluntariamente en las tareas de la casa.
4. Deje que el niño le ayude a cambiar la ropa de las camas, echarla al cesto, colocar alimentos enlatados en una repisa o batir huevos.
5. Cuando usted esté barriendo, haga que el niño le sujete el recogedor para que usted pueda echar la basura en éste.



EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Juega a disfrazarse con ropa de adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Proporciónese ropa usada y varios sombreros.
2. Elija un personaje para que lo represente el niño. Digale: "Tú vas a ser mamá y yo seré el dependiente de la tienda". Disfrácese con la ropa usada.
3. Digale: "Juguemos a los disfraces. ¿Quién quieres ser hoy?". Proporciónese sombreros, ropa y accesorios para que elija.
4. Si no tiene sombreros viejos, ayúdelo a hacer unos simples de enfermera, médico, bombero, agricultor, ingeniero, etc. Ayúdele a encontrar juguetes para completar su disfraz.

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Escoge cuando se le pide.

QUE DEBE HACERSE:

1. Tenga a la mano 2 bebidas, 2 juguetes o 2 alimentos. Haga que el niño elija preguntándole si quiere leche o jugo, el cochecito o el barquito, etc. Espere a que él escoja y si no lo hace, retire los 2 objetos y vuelva a preguntarle un poco después.
2. A medida que usted hace cada ofrecimiento, presénteselo para ayudarle a comprender que él puede tomar uno u otro.
3. Déle al niño la oportunidad de escoger entre varias cosas, como camisa roja o azul para ponerse, un libro de perros o de juguetes para leer o una muñeca o un osito para llevarse a la cama.



PortageGuide

EDAD: 2 - 3 años

TITULO: Muestra que comprende los sentimientos expresando amor, enfado, tristeza, alegría, etc.

QUE DEBE HACERSE:

1. Dígale sus propios sentimientos al niño. Pregúntele cómo se siente.
2. Si uno de sus hermanos expresa alguna emoción, pídale al niño que describa lo que le pasa. Déle una opción: "¿Está enojado o feliz?", etc.
3. Léale un libro que muestre personas sonriendo o llorando. Háblele sobre la situación. Pregunte al niño por qué la persona está _____.
4. Haga que el niño mire revistas y ayúdele a recortar rostros que reflejan cierta emoción.
5. Cuando lo abraza, dígale que lo quiere.
6. Cuando esté usted enojada, dígale: "Estoy muy enojada porque _____", dándole así un modelo, para que él lo siga al expresarse.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Canta y baila al escuchar música.

QUE DEBE HACERSE:

1. Haga demostraciones con toda la familia, aplaudiendo y marchando al compás de la música.
2. Encienda el radio, tome al niño de las manos y "baila" con él enseñándole a mover los pies.
3. Anímelo a que baile solo. Aplauda y elógielo cuando él lo haga.
4. Déle al niño objetos con los que pueda producir sonidos rítmicos, para que juegue con ellos (ollas, sartén, cucharas).
5. Mueva el cuerpo o la cabeza rítmicamente, cuando cante. Anime al niño a que la imite.



PortageGuide

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Sigue las reglas del juego, imitando las acciones de otros niños.

QUE DEBE HACERSE:

1. Juegue a "El Corro" (La Ronda). Dígale al niño que observe a otros niños y haga lo que ellos hacen. Ayúdelo diciéndole lo que hacen ellos, como: "Están cogidos de las manos", etc.
2. Juegue a "Siga el Líder" u otros juegos de imitación.
3. Déle oportunidades de jugar con otros niños en situaciones que requieran tomar parte por turnos y ofrézcale la oportunidad de imitar (jugar en la arena cavando, construyendo o cargando camiones, o jugar en el parque de atracciones con columpios, tobogán, carrusel o aparatos para trepar).



PortageGuide

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Saluda a adultos conocidos, sin que se le recuerde.

QUE DEBE HACERSE:

1. Juegue con el niño a que él es el papá que llega a la casa y usted es el niño. Invierta luego los papeles.
2. Emplee títeres y muñecos recortados para dramatizar situaciones en las cuales el niño saluda a otras personas.
3. Sirva usted de modelo para la actividad y haga que el niño la imite mientras usted saluda a la gente.
4. Cuando usted sepa que una persona conocida va a venir a casa, dígaselo al niño. Si el adulto conocido está a la puerta, dígaselo al niño mientras usted va a abrir la puerta, para darle una oportunidad de que lo salude.



EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un adulto.

QUE DEBE HACERSE:

1. Empiece con grupos pequeños de niños. Escoja un juego con reglas muy sencillas y demuestre el juego a los niños realizándolo lentamente. Luego, elimine gradualmente su ayuda verbal y física.
2. Juegue a juegos tales como "La Pega" (Roña), "El Puente Está Quebrado", "La Ronda", "Ma-ta-ri-le-ri-le-rón", etc.
3. Jueguen un juego una vez y luego, deje que el niño a quien le toca ser líder escoja el juego. Repase las reglas y anime al niño a participar. Elógielo cuando sigue las reglas.



EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Pide permiso para usar el juguete con el cual está jugando otro niño.

QUE DEBE HACERSE:

1. Sirva usted de modelo de la actividad preguntándole al niño si usted puede usar cualquier objeto con el que él está jugando y prometa devolvérselo. Tómelo si él no se lo da. Juegue brevemente con el juguete y devuélvaselo. Elógielo por compartir sus cosas.
2. Déle a otro niño un juguete que le gusta a su niño. Dígale a éste que, si lo desea, se lo pida al otro niño. Anímelo a que diga "por favor" y "gracias" y también a que devuelva el juguete cuando haya terminado de usarlo.
3. Elogie al niño siempre que le pida algo antes de cogerlo.



PortageGuide

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Dice "por favor" y "gracias" el 50% de las veces sin que se le recuerde.

QUE DEBE HACERSE:

1. Muéstrole y dígle al niño cuándo debe decir "por favor" y "gracias", como cuando se le ayuda a abrir y cerrar puertas, recoger objetos, etc. Elógielo cada vez que sea cortés.
2. Emplee "por favor" y "gracias" cuando sea necesario al hablar con el niño y dígle a la familia que haga lo mismo.
3. Si el niño no responde, pregúntele: "¿Qué se dice?" y no acceda a sus peticiones hasta que diga "por favor".
4. Emplee "por favor" y "gracias" a la hora de las comidas cuando se pasan los alimentos.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Contesta al teléfono, llama al adulto o habla con personas conocidas.

QUE DEBE HACERSE:

1. Deje que el niño use un teléfono de juguete y que finja que está contestando al teléfono. Sugierale palabras que debe decir.
2. Deje que el niño hable con su abuelita u otro adulto conocido para que aprenda a hablar por teléfono.
3. Haga que un adulto conocido la llame a usted. Inmediatamente antes de la llamada, ensaye con el niño el procedimiento que debe seguir. Elógielo cuando contesta adecuadamente al teléfono.
4. Déle al niño una tarjeta con ilustraciones que muestren cómo debe contestar al teléfono e inmediatamente llamar a uno de sus padres. Elogie al niño cuando siga dichas instrucciones.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Espera su turno.

QUE DEBE HACERSE:

1. Anime a los hermanos del niño para que jueguen a juegos de participación en los que haya que esperar el turno, como "El Puente Está Quebrado".
2. Vaya a un parque o lugar público de juego donde el niño pueda ver a otros niños esperar su turno para deslizarse en el tobogán (resbaladero) o participar en otros juegos.
3. Hágalo rodar o coger la pelota con otros 3 niños.
4. A la hora de las comidas, pase las fuentes de mano en mano en lugar de llenar cada plato en la cocina. Así el niño tiene que esperar su turno hasta que le sirvan.
5. Elógielo cuando sea capaz de esperar su turno.
6. Juegue a saltar la cuerda, a juegos de mesa y otros en que el niño tenga que esperar su turno. Déle sugerencias sobre cómo compartir y esperar su turno en las actividades familiares. Algunas veces deje que el niño sea el primero.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un niño mayor.

QUE DEBE HACERSE:

1. Dentro del círculo familiar juegue a juegos en los que los niños mayores dirigen la actividad. Al comienzo uno de los padres debe participar también, ayudando al niño menor a seguir las instrucciones.
2. Al principio, incluya al niño solamente en juegos muy sencillos como el escondite, y elógielo cuando siga las reglas. El adulto puede actuar como observador en esta etapa.
3. Si no hay niños de su edad en el vecindario invite a otros niños a jugar con el suyo u organice una salida o una pequeña fiesta. Elogie al niño cuando juegue con otros por períodos cada vez más largos.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Obedece al adulto el 75% de las veces.

QUE DEBE HACERSE:

1. Acude cuando se le llama. Use el nombre del niño con frecuencia. Dígale: "Marco, es hora de comer", diciendo su nombre antes de darle una instrucción. Siéntese en el suelo a poca distancia del niño y llámelo por su nombre, extendiendo los brazos hacia él y dígale: "Marco, ven aquí". Aumente gradualmente la distancia entre usted y el niño. Elógielo cuando obedezca.
2. Responde al "no". Diga la palabra "no" en voz alta y luego ayude al niño a dejar de hacer lo que está haciendo, abriéndole la mano y luego quitándole el objeto, etc. Luego dígale: "Muy bien". Sea constante, no permita que el niño rompa revistas un día si va a castigarlo al día siguiente por el mismo comportamiento.
3. No dé demasiadas órdenes. Cerciórese de que la orden es lo suficientemente importante como para exigir que se cumpla. Guíe físicamente al niño para hacer toda la actividad si él no obedece.
4. Adviértale al niño cuando se va a cambiar de actividad y déle tiempo para que termine lo que está haciendo.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Permanece en su propio patio o jardín.

QUE DEBE HACERSE:

1. Lleve al niño con usted cuando salga a hacer algún trabajo en el patio o en el jardín. Muéstrele y dígame al niño cuáles son los límites de la casa y elógielo de vez en cuando por permanecer dentro de esta área.
2. Si el niño se sale del área de la casa, tráigalo y recuérdeme cuáles son los límites.
3. Una vez que el niño ya permanece constantemente dentro de su patio o jardín estando usted con él, permítale salir solo por un período corto. Si permanece dentro de los límites, elógielo y déjelo quedarse afuera por un período más largo la próxima vez.
4. Cuando sale solo, obsérvelo por la ventana. Si abandona el patio, hágalo regresar inmediatamente a la casa. Déjelo salir otra vez más tarde el mismo día recordándole cuáles son los límites.
5. Coloque un marcador de tiempo en el patio con el niño. Dígame que entre en la casa cuando suene, y si él se ha quedado todo el tiempo en el patio déle una cosita. Aumente el tiempo en el marcador la próxima vez.

EDAD: 3 - 4 años

TITULO: Juega cerca de otros niños y habla con ellos cuando trabajan en sus propios proyectos (30 minutos).

QUE DEBE HACERSE:

1. Aproveche situaciones en las que el niño pueda jugar con otros de su misma edad como jugar en una caja de arena o con bloques. Cerciórese que haya un número suficiente de bloques para todos los niños.
2. Lleve al niño al parque o lugar público de juegos del vecindario y alientelo a que participe, usando todos los juegos.
3. Invite a otros niños a que participen en juegos. Ayude a iniciar proyectos o juegos para los niños. Recompénselos cuando juegan bien, jugando o discutiendo los juegos individualmente con cada niño.

EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Pide ayuda cuando tiene alguna dificultad (para ir al baño o servirse algo de beber).

QUE DEBE HACERSE:

1. Déle el modelo de la actividad pidiendo al niño que le ayude. Dígale: "No puedo hacer esto sola. ¿Quieres ayudarme, por favor?".
2. Si el niño tiene dificultad y lloriquea, dígame lo que debe hacer y decir para que le ayuden.
3. Explíquele la magia que encierran las palabras "por favor" y "gracias".
4. Intervenga antes de que el niño esté muy molesto y dígame que él puede pedirle a usted ayuda. Déle como modelo la frase que puede emplear, por ejemplo: "Por favor, ayúdame a encontrar mi cochecito". Después, trate sólo de preguntarle: "¿Qué debes hacer si necesitas ayuda?".
5. Elogie al niño cuando pide ayuda diciéndole: "Gracias por haberme pedido que te ayudara".



EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Contribuye a la conversación de los adultos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Anime al niño a saludar a las visitas y responder a las preguntas.
2. Aproveche ocasiones en las cuales el niño pueda comunicarse con un adulto.
3. Haga que a la hora de la cena, cada miembro de la familia cuente lo que ha hecho durante el día.
4. Cuando sea necesario tomar decisiones familiares, aliente a cada niño a que participe en la discusión. Hágale saber al niño que tiene derecho a contribuir a ésta con sus ideas.
5. No ridiculice al niño ni se burle de él si sus ideas no son del todo apropiadas. Más bien, déle indicaciones sobre el tema de conversación.
6. Discuta con el niño lo que realizó durante el día o ensaye con él cómo contar alguna de las actividades, para que eso sea su contribución a la conversación durante la comida.



PortageGuide

EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Repite poemas, canciones o baila para otros.

QUE DEBE HACERSE:

1. Léale con frecuencia poemas infantiles. Si tiene discos de canciones o poemas infantiles, tóquelos repetidamente.
2. Diga usted un poema infantil. Haga que el niño repita la última palabra de cada línea. Aumente poco a poco el número de palabras que él debe decir.
3. El niño puede jugar a "enseñarle" a un títere.
4. Anime al niño a que le relate experiencias a la abuelita o a un adulto conocido. Haga que el niño adquiera seguridad al hablar con otros.
5. Organice una pequeña representación con sus amigos. Haga que cada niño tome parte. Aplauda a cada participante, elógielo y déle alguna cosita.



PortageGuide

EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Trabaja solo en alguna tarea doméstica de 20 a 30 minutos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Deje que el niño escoja una tarea doméstica para llevar a cabo. Explíquele lo que hay que hacer para realizar la tarea que ha escogido. Coloque un marcador de tiempo por 15 minutos y dígame al niño que si trabaja en la tarea hasta que suene, recibirá una cosita. Elogie al niño por trabajar en la tarea y la próxima vez ponga el marcador por 20 minutos, etc.
2. Compruebe el adelanto del niño y anímelo a medida que realiza la tarea.
3. Algunas tareas que pueden mantener el interés del niño por períodos más largos son: rastrillar o recoger hojas secas o ramitas del jardín antes de que el adulto corte el césped, llevar plantas o césped que se ha podado, limpiar el polvo, lavar bañeras, formar bolas con la masa de galletas y ponerlas en el molde. Si usted trabaja cerca del niño, le será más fácil a él mantener el interés. Elógielo cuando preste atención a lo que hace.

EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Se disculpa sin que se le recuerde el 75% de las veces.

QUE DEBE HACERSE:

1. Fomente la cortesía en casa entre los miembros de la familia.
2. Sea cortés en su trato con el niño.
3. Siempre dé buen ejemplo, siendo cortés usted misma.
4. Si el niño no se disculpa cuando debe, espere en silencio y no deje que se distraiga. Si es necesario, pregúntele: "¿Qué se dice?" y elógielo cuando obedezca.



PortageGuide

EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Se turna con 8 ó 9 niños en el juego.

QUE DEBE HACERSE:

1. Organice actividades de juego, fiestas de té infantiles, juegos en la arena, construcción con bloques, juegos en el tobogán, columpio o piscina de juguete.
2. El adulto no debe interferir en las actividades de juego de los niños. Debe limitarse a observar de vez en cuando a los niños.
3. Organice un juego en el que los niños se sienten en un círculo e inventen una historia. Un niño la empieza y todos se turnan añadiendo oraciones o ideas. Otro juego apropiado consiste en que un niño elige una categoría o especie y todos se turnan nombrando los individuos de la especie.



EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Coopera con 2 ó 3 niños durante 20 minutos en una actividad (proyecto o juego).

QUE DEBE HACERSE:

1. Lleve a los niños a un parque de juegos. Los niños pueden turnarse resbalándose, empujando el carrusel o montándose en el sube y baja (balancín).
2. Construya una granja y coloque cercas y linderos empleando bloques.
3. Construya un camino. Proporcione suficientes cochecitos para que todos los niños conduzcan por el camino.
4. Juegue a juegos como "La Pega" (Roña), "La Ronda", "Síguela", etc.
5. Dé a los niños una idea de lo que usted espera de ellos. Dígales que si juegan por si solos, usted les dará un refresco y galletas cuando los llame.

EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Se comporta en público de manera socialmente aceptable.

QUE DEBE HACERSE:

1. Explique al niño que algunas cosas se deben hacer en privado, como rascarse, eructar, etc. Recuérdeselo en voz baja cuando sea necesario.
2. Si el niño hace algo inaceptable intencionalmente o para atraer atención en público, no le preste atención. Aléjelo de la situación o sujételo firmemente y permanezca en silencio. No mire al niño hasta que deje de portarse mal. Déle, entonces, otra oportunidad de comportarse correctamente.
3. Déle buen ejemplo al niño.



EDAD: 4 - 5 años

TITULO: Pide permiso para usar objetos que pertenecen a otros el 75% de las veces.

QUE DEBE HACERSE:

1. No permita que el niño se quede con las cosas ajenas sin pedir las.
2. Otros miembros de la familia deben pedir permiso al niño para usar lo suyo, y los adultos y hermanos deben hacer lo mismo entre ellos.
3. Llame a la puerta de su cuarto antes de entrar.
4. Dígale "esto es mío" e insista en que pida permiso para usar el objeto.



PortageGuide

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Manifiesta sus sentimientos: enfado, felicidad, cariño.

QUE DEBE HACERSE:

1. Anime al niño a que exprese sus sentimientos preguntándole cuál es su juguete preferido, qué comidas le gustan o le disgustan.
2. Dígale al niño los sentimientos de usted y pregúntele su opinión.
3. Mientras le lee un libro, pídale que relate cualquier situación semejante, en la que haya sentido lo que el personaje del libro está sintiendo. Por ejemplo, si el personaje pierde algo o está enojado con sus padres o abraza a sus animalitos domésticos, pregúntele al niño si alguna vez le ha sucedido esto.



EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Coopera con 4 ó 5 niños sin supervisión constante.

QUE DEBE HACERSE:

1. La actividad debe ser organizada pero no muy larga.
2. Cada niño debe tener oportunidad de participar en pequeños grupos.
3. Proporcione suficientes materiales, como bloques, para que cada niño pueda contribuir a la actividad.
4. Juegue a "la casita" o a juegos que requieran cooperación de todos los niños para que tengan éxito, como "La Pega", "La Ronda", etc.

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Explica a otros las reglas de un juego o de una actividad.

QUE DEBE HACERSE:

1. Cerciórese de que el niño sabe jugar el juego. Dígale que él puede ser el líder o maestro y pídale que les muestre a otros niños cómo se juega. Déle indicaciones verbales si es necesario.
2. Sirva usted de modelo para una actividad y haga que el niño explique lo que usted está haciendo, o pregúntele qué debe hacer a continuación. Después, haga que el niño realice la actividad y le explique lo que está haciendo. Si es necesario, muéstrole lo que sigue después. Finalmente, deje que el niño le explique la actividad a toda la familia. Elógielo.



PortageGuide

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Imita los papeles que desempeñan los adultos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Déle al niño trajes viejos, vestidos largos y una variedad de sombreros. Juegue a "la casita" o dramatice cuentos empleando "disfraces" adecuados.
2. Use un espejo de cuerpo entero de modo que el niño pueda verse disfrazado.
3. Deje que el niño juegue a ser papá y mamá por corto tiempo. Deje que use accesorios que encuentre en la casa.
4. Deje que prepare una comedia o desfile de modas para la familia.



EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Participa en la conversación durante las comidas.

QUE DEBE HACERSE:

1. Hágale preguntas al niño acerca de sus actividades para que tenga de qué hablar.
2. Haga votaciones sobre decisiones familiares. Deje que el niño decida cómo va a votar.
3. Pregúntele al niño cuáles son sus ideas sobre el tema que se está discutiendo a la hora de la comida. Cerciórese de que se habla de algo con lo que el niño se puede relacionar.
4. Trate de no permitir que una persona domine constantemente la conversación a la hora de la comida. Déle a cada uno oportunidad para hablar.

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Sigue las reglas de un juego de razonamiento verbal.

QUE DEBE HACERSE:

1. Juegue a algún juego de adivinar, como "estoy pensando en algo".
2. Juegue a las "veinte preguntas". Los hermanos mayores pueden servir de modelo siendo "los primeros". Cuando le toque al niño, se le puede susurrar indicaciones al oído.
3. Elogie al niño y, como premio, déjelo ser el líder del siguiente juego, si da una respuesta muy apropiada.

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Consuela a sus compañeros de juego que están afligidos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Si un amigo se lastima, sugiera medios por los cuales el niño pueda confortarlo, como traerle una venda, ayudar al herido a lavarse con agua y jabón, abrazarlo, darle un juguete, etc.
2. Léale al niño algún libro en el cual se presenten situaciones donde alguien necesita ayuda. Pregúntele que haría él si estuviera en esa situación. Si el niño sugiere algo apropiado, elógielo y déle otras sugerencias apropiadas si es necesario.
3. Deje que el niño desempeñe algunos papeles, jugando con muñecas y consolándolas.

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Elige sus propios amigos.

QUE DEBE HACERSE:

1. Si se le da permiso al niño para que invite a un amiguito, pregúntele: "¿Quieres que llame a María o a Juanito?"
2. Déle oportunidades al niño de jugar donde haya varios niños presentes. Déjelo jugar con el niño que elija.
3. De vez en cuando deje que lleve un dulce o galleta extra a la escuela para dársela a un amigo.
4. No obligue al niño a jugar con niños que acompañan a adultos que visitan a los padres.



PortageGuide

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Hace planos y construye, empleando herramientas simples (planos inclinados, palanca, polea).

QUE DEBE HACERSE:

1. Proporciónale al niño los materiales necesarios, como bloques, juguetes encajables, cuerda, etc. Muéstrole un dibujo o construya un modelo para que él lo copie.
2. Explíquele, en términos sencillos, cómo se utilizan la palanca, la polea, etc., y muéstrole los resultados que se pueden obtener. Haga que incorpore estas ideas en sus planos de construcción.
3. Permita que el niño deje afuera el proyecto que está construyendo para que continúe trabajando en él más adelante. Si es necesario, desocupe una área para que haya espacio donde él pueda trabajar. Elógielo cuando juega debidamente.

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Se fija metas a sí mismo y realiza la actividad.

QUE DEBE HACERSE:

1. Escoja un proyecto que el niño pueda y quiera llevar a cabo. Siéntese con él y enumere verbalmente los pasos que se deben seguir para completar la tarea. A medida que él trabaja en la actividad, dèle algunas indicaciones verbales, como: "¿Qué se hace primero? ¿Después?", etc.
2. Una vez que el niño se fija una meta a sí mismo (como cepillarse los dientes todas las noches sin que se le recuerde), déjelo que se idee un cuadro en el cual él puede registrar su progreso con estampitas, fichas o cualquier marca. Uno de los padres puede asesorar la actividad, premiando al niño cuando tiene cierto número de fichas o marcas.



PortageGuide

EDAD: 5 - 6 años

TITULO: Dramatiza partes de un cuento, desempeñando un papel o usando títeres.

QUE DEBE HACERSE:

1. Emplee títeres colocados en un palo y dramatice un cuento como "Caperucita Roja" o una fábula, desempeñando usted todos los papeles. Luego, pídale al niño que escoja un papel y repita el cuento nuevamente. Déle indicaciones si él necesita ayuda.
2. Alérmese con el niño para que él tenga la oportunidad de ser distintos personajes.
3. Use personajes de cartón. Dibuje el personaje en un cartón grande y recorte aberturas para las manos y la cabeza. Ayúdele al niño a colocar sus manos y su cabeza en las aberturas correspondientes.
4. Construya un teatro de títeres con cajas de cartón. El niño puede ponerse detrás del "escenario" para manipular los títeres.

